

### Organisation de la visite :

*Le contenu est adapté selon la saison, la durée et le niveau des élèves.*

*La visite peut s'organiser autour de trois ateliers. La classe est répartie en autant de groupes, qui participeront tour à tour à chacun des ateliers.*

### Atelier visite du potager

1. Découverte des cultures en parcelles de terre :

*Tous niveaux, toutes saisons*

Présentation des cultures de légumes du potager, que les enfants retrouvent régulièrement dans leurs assiettes, et du potager du monde, avec des légumes plus exotiques et couramment consommés sur les autres continents.

**En automne :** plantes aromatiques, choux, tomates .... (variable selon les années)

**Au printemps :** courgettes, maïs, aubergines, poivrons, pomme de terre, épinards, betteraves, carottes, navets, radis, petits pois, haricots, oseille, salades, plantes aromatiques, choux, tournesol, cornichons, concombres...

- 2- Présentation des aires d'origine des plantes, du principe de l'acclimatation :

*Tous niveaux, toutes saisons*

A partir des affichages et explications, comprendre comment dans une serre on peut faire pousser des plantes venant de régions au climat très différents.

- 3- Présentation des modes de culture en potager et sous serre :

*Tous niveaux, toutes saisons*

Présentation simple des techniques de culture

*Adapté selon les niveaux, au printemps ou fin d'été :*

Lutte biologique contre les insectes et les maladies

### Atelier observation d'une mare pédagogique

*Tous niveaux, toutes saisons*

A quelques pas des serres se trouve une mare, munie de pontons qui permettent l'observation de la faune et la flore présente sur et dans le plan d'eau.

Observation et recensement des différentes espèces animales et végétales (grenouilles, libellules, poissons, insectes divers, nénuphars, joncs...)

Explication sur le rôle des mares à travers le temps (avant et après l'arrivée de l'eau courante) et de leur importance pour la biodiversité.

Présentation des notions de biodiversité, écosystèmes et chaînes alimentaires, en s'appuyant sur ce que l'on a observé.

### Objectifs pédagogiques :

- \*Reconnaître les plantes qu'ils mangent tous les jours.
- \* Observer, des parties des plantes, des insectes... à l'œil nu et sous loupe binoculaire.
- \* Dessiner.
- \* Éveiller les sens et la curiosité.
- \* Utiliser un livret pédagogique en cours de visite, pour prolonger la visite en classe, à la maison.



Avril à Juin  
Septembre à Novembre



Gratuit



Primaire et Collège



**Les serres du campus d'Orsay  
Bât 365, Université Paris Sud**

amandine.dubois@u-psud.fr  
virginie.heraudet@u-psud.fr  
lionel.saunois@u-psud.fr  
Tel. : 01.69.15.64.11